

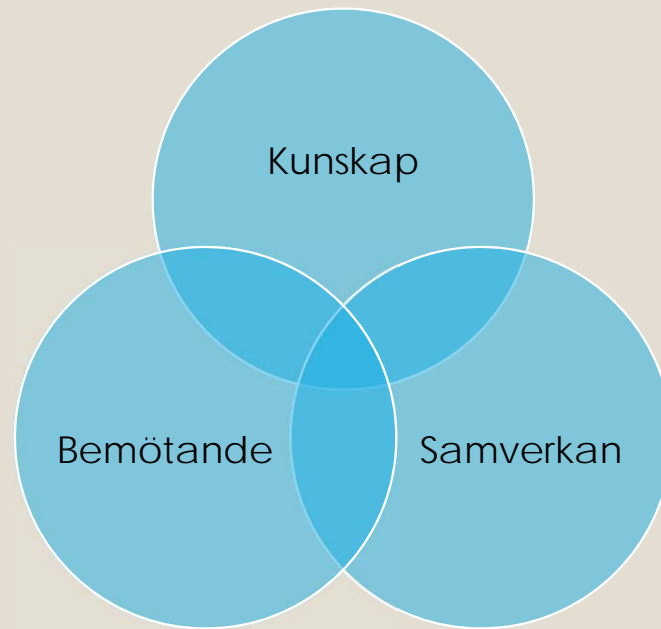


MODELL

FÖR UTVECKLING AV ARBETSRUTINER OCH SAMVERKAN I ARBETE MED

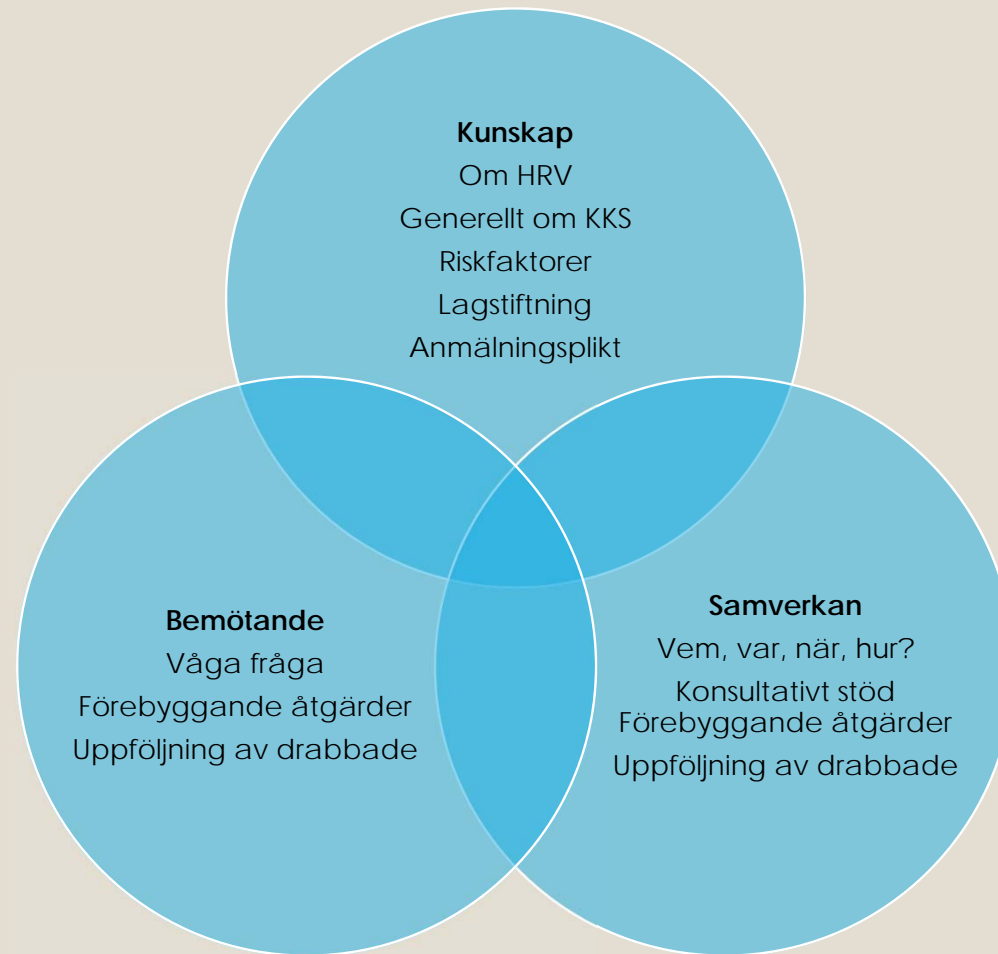
KÖNSSTYMPNING

Tre områden vid arbete med könsstämpning (KKS):
Förebyggande åtgärder, ökad upptäckt och uppföljning av drabbade

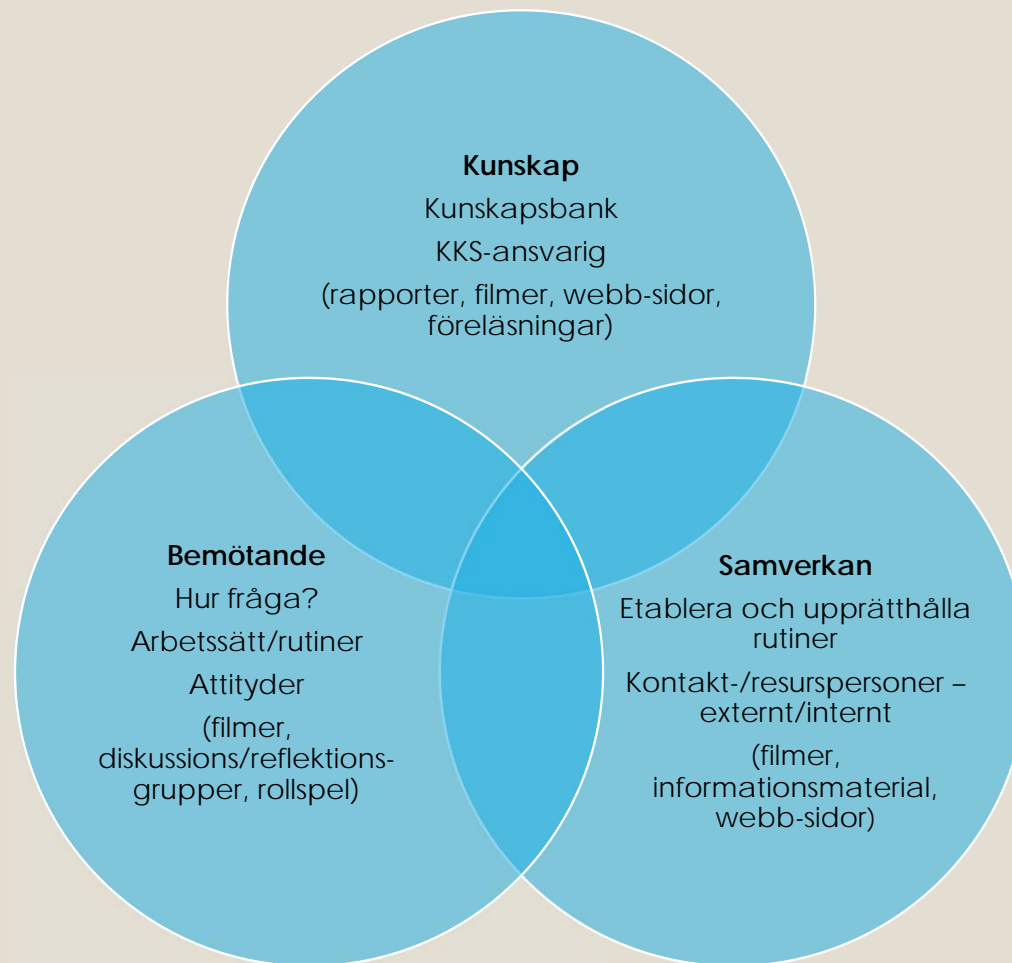


Förutsättning
Förankring hos ledningen

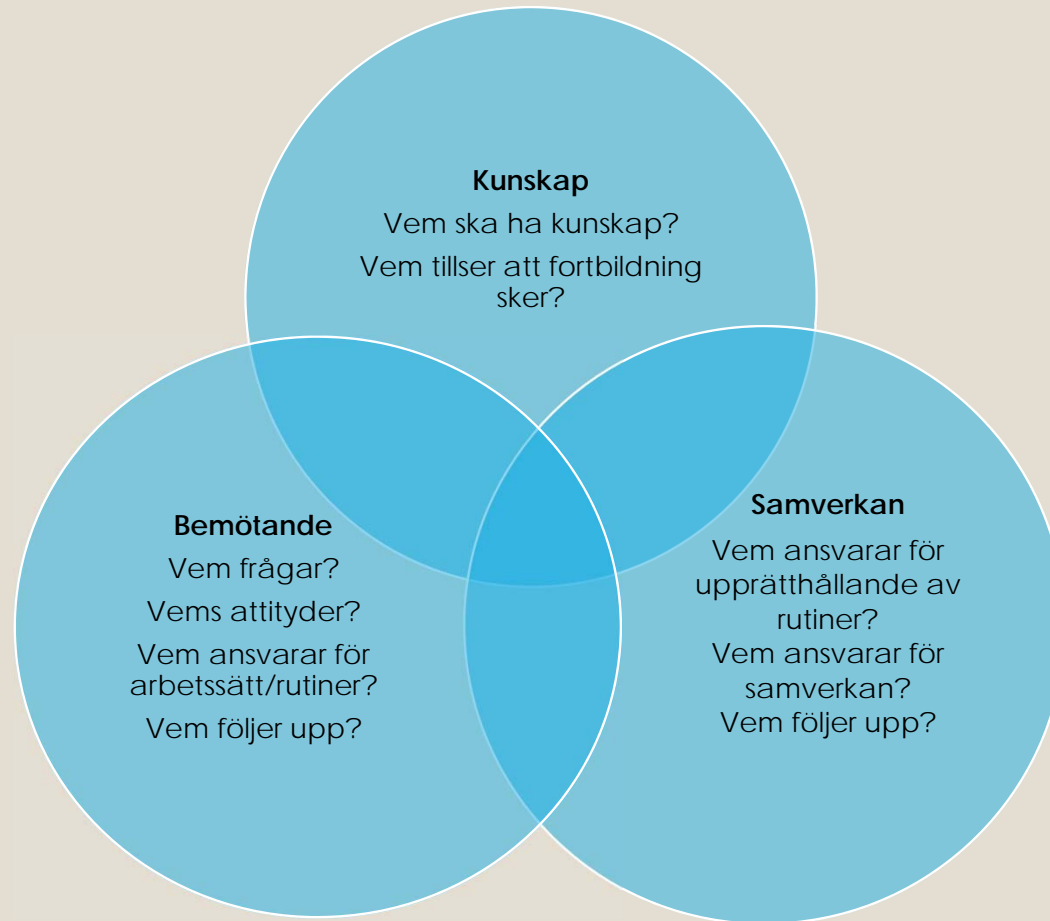
Vad?



Hur?



Vem?



Kunskapsbank – några förslag

Film om kks (lite allt möjligt) <https://www.youtube.com/watch?v=MggYI3dustQ>

Jämy: <https://www.jamstalldhetsmyndigheten.se/mans-vald-mot-kvinnor/konsstympning-av-flickor-och-kvinnor>

Rikshandboken <https://www.rikshandboken-bhv.se/livsvillkor/barn-som-riskerar-att-fara-illa/konsstympning-av-flickor/>

Allmän information till personal: <https://www.socialstyrelsen.se/stod-i-arbetet/vald-och-brott/konsstympning/>

Att vilja se, veta, våga fråga: <https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/vagledning/2014-10-30.pdf>

HRV – skolans ansvar och möjligheter: [Hedersrelaterat våld och förtryck - skolans ansvar och möjligheter - Skolverket](#)

Kunskapsbank - fortsättning

Inventering av vård för kks kvinnor: <https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/ovrigt/2020-3-6632.pdf>

Liten och trygg – en handledning för förskolan: [Förskola \(jagvillveta.se\)](https://www.jagvillveta.se)

Informationsmaterial om kks på olika språk:

<https://www.socialstyrelsen.se/sok/?q=k%C3%B6nsstymning>

Underlag och förslag till handlingsplan (socialtjänst, elevhälsa, hälsosjukvård):

<https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/ovrigt/2018-3-32.pdf>

Kompetenshöjande åtgärder till hälso- sjukvård: <https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/ovrigt/2018-3-32.pdf>

Ett stöd för hälso- sjukvårdsarbetare: <https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/kunskapsstod/2016-6-59.pdf>

Könsstymningspass: <https://socialhallbarhet.dgli.online/produkt/konsstymningspass-svenska/>

Övergripande uppföljning av arbetet mot och med KKS

- Vad gör vi?
- Hur har det gått?
- Hur tar vi det vidare?